

Taller Redes sociales



Área: Internet y redes locales

Modalidad: Presencial

Duración: 60 h

Precio: 480.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

CALENDARIO

De Febrero a Junio. Dos sesiones semanales de una hora y media cada sesión.

DESTINATARIOS

Población con algún tipo de discapacidad con secuelas en aspectos cognitivos tales como memoria, lenguaje, razonamiento, atención, concentración, orientación, funciones involucradas en el aprendizaje y en las actividades básicas de la vida diaria. También tendrán cabida personas con otro tipo de discapacidad.

OBJETIVOS

Proporcionar a las personas con discapacidad actividades ocupacionales vinculadas a las nuevas tecnologías, que se ajusten a sus capacidades y necesidades, que normalicen sus jornadas, faciliten re-entrenar habilidades sociales, mejorar la autoestima, a la vez que crean y ofrecen productos visibles a su entorno y la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ampliar su círculo de relaciones por medio de internet.
- Facilitar el contacto con personas diferentes a su entorno más próximo.
- Mejorar la autoestima.
- Empoderar a las personas facilitando su participación en las redes sociales.
- Desarrollar habilidades sociales como la escucha y la empatía.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>



CONTENIDOS

- Posibilidades de internet y las redes sociales.
- Creación de correos electrónicos personales.
- Facebook, creación de un perfil y mantenerlo activo.
- Otras formas de comunicación por redes sociales: skype, blog, instagram.
- Trabajo con fotografías digitales para las redes.

MATERIALES

- En cuanto a las instalaciones se realizará en un aula de informática.
- Los recursos materiales serán material informático, cañón proyector si se necesita y los propios teléfonos móviles o tablets de los alumnos.
- Y los materiales didácticos serán fundamentalmente material de oficina (folios, lápices, bolígrafos, etc..).

METODOLOGIA

La formación consta de una parte teórica en la que los alumnos van a adquirir los conocimientos necesarios básicos para luego poder aplicarlos. Y luego una parte práctica en la que van a trabajar y van a aprender a desarrollar y aplicar los contenidos vistos en la teoría.

Se primará siempre la práctica procurando que incluso la adquisición de los contenidos teóricos se haga de forma activa, participativa y demostrativa. El docente facilitará y guiará a los alumnos utilizando los medios didácticos necesarios para transmitir los conceptos teóricos y las prácticas correspondientes para la asimilación de los contenidos. Se buscará en todo momento la participación del alumnado en las clases y su implicación activa en las actividades propuestas y el desarrollo de una buena comunicación entre el grupo-clase.

Las sesiones se estructurarán siguiendo pautas de dinamismo, aprendizaje cooperativo e interacción para favorecer el aprendizaje de los conceptos y alcanzar los objetivos-capacidades definidos. A este respecto hay que añadir el componente eminentemente práctico.

Desde el primer día el alumno conocerá la programación didáctica del curso (objetivos, contenidos, metodología, etc.) y se le proporcionará los medios didácticos y materiales necesarios para el seguimiento y la adquisición de los contenidos teórico-prácticos.

La actividad tutorial será bidireccional, es decir, tanto el alumno se puede poner en contacto con el tutor para

EMAIL: info@mferrerconsultores.com
TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>

solventar dudas o dificultades como el tutor con el alumno para establecer un contacto directo con él, comprobar su nivel de progreso en el estudio, su grado de motivación y su situación personal en relación con su participación en la acción formativa.

Principios metodológicos de la acción formativa:

Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.

Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.

Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de formación:

Formación directa entre alumno y profesor.

Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.

Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.

Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.

Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.

CONTROLES APRENDIZAJE

Se llevará a cabo una **evaluación continua**, con el seguimiento a través de las tutorías que van haciendo los profesores, para comprobar si ha habido un aprovechamiento real del curso. Para ello, el alumnado deberá realizar todos los ejercicios que acompañan a los contenidos del curso (evaluaciones, autoevaluaciones, cuestionarios, ejercicios prácticos, etc.).

De igual modo, se realizará una **evaluación final**, donde el alumno deberá de responder adecuadamente al examen de evaluación final.

Plazos de realización:

Evaluación continua: con objeto de garantizar el máximo aprovechamiento del curso, se recomienda al alumnado que entregue los ejercicios prácticos, autoevaluaciones, cuestionarios a lo largo del curso.

Evaluación final: se recomienda que se realice una vez finalizado todo el curso, es decir, el último día del mismo, para poder responder adecuadamente a las preguntas que se indiquen.

Evaluación continua: durante todos los días del curso.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>



Evaluación final: un día después de la finalización del curso.

OBSERVACIONES

Las novedades tecnológicas adaptadas a personas con discapacidad, proporcionan nuevas formas de trabajar y entrenar habilidades y capacidades que se hayan visto dañadas. Estas herramientas brindan múltiples posibilidades en el campo, fundamentalmente, de la rehabilitación cognitiva y de comunicación, se emplean, fundamentalmente como instrumento de apoyo a la atención integral y personal de cada participante.

Las nuevas tecnologías ofrecen un gran potencial aplicado al proceso de re-entrenamiento de las funciones cognitivas y de comunicación y presenta grandes ventajas como:

Ofrece múltiples métodos de interacción: teclado, pantallas táctiles, gestos, voz....

Todas las actividades se pueden desarrollar de forma ubicua, gracias a la movilidad que ofrecen los dispositivos.

Ofrece feedback visual y auditivo sobre su actividad y respuesta motriz.

Potencia la motivación para trabajar y genera expectativas positivas.

Ejercita y potencia las funciones cognitivas, la estimulación cognitiva y ejercita la memoria.

Beneficia a todos los usuarios, incluso los que tienen déficits visuales, motrices severos o conductuales, por ser dispositivos intuitivos muy sensibles, que pueden trabajar con ellos en grupo de forma cooperativa.

Es una herramienta útil y motivadora para trabajar el lenguaje (el habla/lenguaje pragmático o funcional, la atención en la comprensión auditiva y visual, la lectura mecánica y comprensiva, la ortografía, la memoria en tareas lingüísticas, el acceso al léxico, aumento de vocabulario, la entonación, ritmo e intensidad de la voz y la articulación del habla).

Permite entrenar las habilidades de la vida diaria, obteniendo muy buenos resultados.

Por todo ello se considera muy positivo la realización de este taller ocupacional para este perfil de participantes.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>