

Primeros Auxilios Pediátricos



Área: Prevención de Riesgos Laborales
Modalidad: Teleformación
Duración: 60 h
Precio: 450.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
 [Tienda online](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

La importancia del conocimiento sobre primeros auxilios ante una emergencia, aumenta su relevancia cuando la actividad profesional tiene como "clientes" desde lactantes, hasta adolescentes. Esta formación tiene como objetivo formar a personas con interés, o personal de empresas como jardines de infancia, guarderías, escuelas infantiles, escuelas de primaria, organizadoras de eventos deportivos, clubes deportivos con categorías inferiores, empresas de socorrismo, locales de eventos infantiles como fiestas y cumpleaños, en definitiva, cualquier actividad a la que asistan niños o adolescentes y el conocimiento específico para un colectivo tan vulnerable pueda servir para salvar vidas.

CONTENIDOS

1 Primeros auxilios

- 1.1 Consideraciones generales en los primeros auxilios
- 1.2 Marco legal, responsabilidad y código ético de la actuación de los primeros auxilios
- 1.3 Qué es el delito de omisión de socorro - Cuáles son sus consecuencias
- 1.4 Formación en socorrismo laboral
- 1.5 Activación del sistema de emergencia en primeros auxilios - Proteger, Avisar y Socorrer PAS
- 1.6 Eslabones de la cadena de socorro
- 1.7 La prevención en primeros auxilios

2 Atención sanitaria a niños

- 2.1 Características especiales en la atención a niños
- 2.2 Accidentes infantiles
- 2.3 Características particulares del niño como víctima
- 2.4 Evaluación de un accidentado
- 2.5 Atención sanitaria y primeros auxilios
- 2.6 Consulta con servicios médicos
- 2.7 Técnicas de reanimación cardiopulmonar Fases de RCP
- 2.8 El algoritmo de SVB pediátrico
- 2.9 Algoritmo de SVB para víctimas de atragantamiento

EMAIL: info@mferrerconsultores.com
TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>



- 2.10 Tratamiento de la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño en el adulto
- 2.11 Tratamiento de la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño en lactantes y niños

3 Traumatismos causados por los accidentes

- 3.1 Introducción a traumatismos

4 Lesiones que provocan traumatismo físico mecánico

- 4.1 Hemorragias
- 4.2 Hemorragia externa
- 4.3 Hemorragia interna
- 4.4 Hemorragias exteriorizadas
- 4.5 Heridas
- 4.6 Contusiones
- 4.7 Fracturas
- 4.8 Traumatismo craneoencefálico
- 4.9 Lesión de columna vertebral
- 4.10 Cuerpos extraños

5 Lesiones que provocan traumatismo físico térmico

- 5.1 Quemaduras
- 5.2 Clasificación de gravedad de las quemaduras
- 5.3 Golpe de calor
- 5.4 Congelación
- 5.5 Hipotermia
- 5.6 Lesiones por electricidad

6 Lesiones que provocan traumatismo físico por asfixia

- 6.1 Asfixia
- 6.2 Ahogamiento

7 Lesiones que provocan traumatismos químicos y biológicos

- 7.1 Intoxicaciones
- 7.2 Mordeduras y picaduras
- 7.3 Reacción alérgica e intolerancias
- 7.4 Vómitos
- 7.5 Diarreas

8 Enfermedades repentinas

- 8.1 Dolor torácico - Infarto agudo de miocardio
- 8.2 Pérdida de conciencia
- 8.3 Desmayo
- 8.4 Dificultad respiratoria o disnea
- 8.5 Asma - Crisis asmática
- 8.6 Diabetes Hipoglucemia e hiperglucemia

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>

- 8.7 Fiebre
- 8.8 Epilepsia
- 8.9 Ataque histérico
- 8.10 Parto de emergencia o inminente
- 8.11 Principios de administración de medicamentos
- 8.12 Rescate y transporte de heridos y enfermos graves
- 8.13 Cuestionario: Cuestionario repaso del tema 1 al 8

9 Actuaciones en situaciones de emergencia

- 9.1 Plan de emergencia
- 9.2 Situaciones de emergencia - Clasificación
- 9.3 Emisiones, fugas, vertidos, incendios y explosiones
- 9.4 Sectores productivos con gran incidencia de situaciones de emergencia
- 9.5 Consecuencias de los accidentes graves y su propagación
- 9.6 Planes de emergencia interior
- 9.7 Planes de emergencia exterior - Sectores a los que son aplicables
- 9.8 Gestión de planes de emergencia - Grupos de intervención
- 9.9 Actuación ante situaciones de emergencia
- 9.10 Cuestionario: Actuaciones en situaciones de emergencia
- 9.11 Cuestionario: Cuestionario final

MATERIALES

Toda la documentación necesaria para la realización del curso se encuentra en la plataforma de teleformación pero se entregarán documentación de ayuda y complementaria al alumno si el formador así lo requiere.

METODOLOGIA

La actividad tutorial será bidireccional, es decir, tanto el alumno se puede poner en contacto con el tutor para solventar dudas o dificultades como el tutor con el alumno para establecer un contacto directo con él, comprobar su nivel de progreso en el estudio, su grado de motivación y su situación personal en relación con su participación en la acción formativa.

Las características de la metodología de este tipo de acciones formativas son:

Total libertad de horarios para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.

En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.

Hacer para aprender, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>



El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo test de autoevaluación.

Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.

No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.

Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.

Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.

32 Mbytes de RAM o superior.

CONTROLES APRENDIZAJE

Se llevará a cabo una **evaluación continua**, con el seguimiento a través de las tutorías que van haciendo los profesores, para comprobar si ha habido un aprovechamiento real del curso. Para ello, el alumnado deberá realizar todos los ejercicios que acompañan a los contenidos del curso (evaluaciones, autoevaluaciones, cuestionarios, ejercicios prácticos, etc.) para evaluar que van consiguiendo los contenidos adecuados.

De igual modo, se realizará una **evaluación final**, donde el alumno deberá de responder adecuadamente al examen de evaluación final que será corregido automáticamente una vez realizado.

Plazos de realización:

Evaluación continua: con objeto de garantizar el máximo aprovechamiento del curso, se recomienda al alumnado que entregue los ejercicios prácticos, autoevaluaciones, cuestionarios a lo largo del curso.

Evaluación final: se recomienda que se realice una vez finalizado todo el curso, es decir, el último día del mismo, para poder responder adecuadamente a las preguntas que se indiquen.

Evaluación continua: durante todos los días del curso.

Evaluación final: un día después de la finalización del curso.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>