


(FA0085) Nuevo Reglamento General de Protección de Datos para centros educativos



Área: Protección de datos
Modalidad: Teleformación
Duración: 10 h
Precio: 75.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
 [Tienda online](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Adquirir conocimientos sobre el nuevo Reglamento Europeo de Protección de datos en aspectos que puedan afectar en su aplicación a un Centro educativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los fundamentos del nuevo Reglamento General de la Protección de Datos (RGPD) de la UE (Unión Europea) y específicamente su aplicación en el ámbito educativo.
- Conocer qué es un dato de carácter personal.
- Saber cuáles son los datos especialmente protegidos.
- Conocer quién o quiénes son los propietarios de los datos personales.
- Saber qué es un fichero.
- Conocer que es lo que se entiende por tratamiento de datos.
- Los principios en que se fundamenta el Reglamento General de protección de datos.
- Qué entendemos por legitimación para el tratamiento de datos.
- Qué se entiende por calidad de datos.
- Cómo debe aplicarse la transparencia y la información.
- Cuáles son las medidas de seguridad que deben aplicarse para la protección de datos.
- Qué obligaciones supone el deber de secreto.
- Cómo deben cancelarse los datos de un interesado.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com
TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>



- Cuáles son los tipos de datos recabados habitualmente por los centros docentes.
- Cuáles son los tratamientos que aplicar a los datos según sean datos personales en general, imágenes, datos publicados en Internet o redes sociales.
- Cómo tratar los datos obtenidos a partir de sistemas de videovigilancia.
- El papel de la AMPA (Asociación de madres y padres de alumnos), al tener esta entidad personalidad jurídica propia independiente del centro docente.
- Conocer las características generales del ejercicio de estos derechos y las obligaciones que corresponden.
- Aprender todo lo relativo a los derechos ARCO del interesado.
- Aprender en qué consiste la limitación del tratamiento de datos.
- Entender cuándo es aplicable el derecho a la portabilidad de los datos.

CONTENIDOS

1. Conceptos básicos.
2. Los principios de la protección de datos.
3. Tratamiento de datos en los centros educativos.
4. Derechos en materia de protección de datos

MATERIALES

Toda la documentación necesaria para la realización del curso se encuentra en la plataforma de teleformación pero se entregarán documentación de ayuda y complementaria al alumno si el formador así lo requiere.

METODOLOGIA

La actividad tutorial será bidireccional, es decir, tanto el alumno se puede poner en contacto con el tutor para solventar dudas o dificultades como el tutor con el alumno para establecer un contacto directo con él, comprobar su nivel de progreso en el estudio, su grado de motivación y su situación personal en relación con su participación en la acción formativa.

Las características de la metodología de este tipo de acciones formativas son:

Total libertad de horarios para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.

En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.

Hacer para aprender, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>



soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.

El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo test de autoevaluación.

Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.

No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.

Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.

Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.

32 Mbytes de RAM o superior.

CONTROLES APRENDIZAJE

Se llevará a cabo una **evaluación continua**, con el seguimiento a través de las tutorías que van haciendo los profesores, para comprobar si ha habido un aprovechamiento real del curso. Para ello, el alumnado deberá realizar todos los ejercicios que acompañan a los contenidos del curso (evaluaciones, autoevaluaciones, cuestionarios, ejercicios prácticos, etc.) para evaluar que van consiguiendo los contenidos adecuados.

De igual modo, se realizará una **evaluación final**, donde el alumno deberá de responder adecuadamente al examen de evaluación final que será corregido automáticamente una vez realizado.

Plazos de realización:

Evaluación continua: con objeto de garantizar el máximo aprovechamiento del curso, se recomienda al alumnado que entregue los ejercicios prácticos, autoevaluaciones, cuestionarios a lo largo del curso.

Evaluación final: se recomienda que se realice una vez finalizado todo el curso, es decir, el último día del mismo, para poder responder adecuadamente a las preguntas que se indiquen.

Evaluación continua: durante todos los días del curso.

Evaluación final: un día después de la finalización del curso.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>