


(SSCE032PO) Metodología didáctica



Área: Educación
Modalidad: Teleformación
Duración: 80 h
Precio: 600.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
 [Tienda online](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

1. Aplicar los métodos de enseñanza más adecuados para cada situación de aprendizaje y los instrumentos de evaluación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aprender a identificar los elementos que intervienen en todo proceso de comunicación.
2. Hacer uso de los diferentes tipos de comunicación dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Conocer las estrategias comunicativas para mejorar la comunicación.
4. Desarrollar y/o potenciar actitudes comunicativas en el alumnado.
5. Aprender a identificar las barreras comunicativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. Fomentar una escucha activa, tanto por parte del docente como del discente.
7. Conocer los diferentes métodos existentes para conseguir objetivos planteados.
8. Conocer diferentes tipos de estrategias metodológicas.
9. Conocer las técnicas que permiten lograr, en el alumnado, un clima de interés, expectación y atención por el contenido.
10. Ser capaz de seleccionar la estrategia metodológica según las condiciones del grupo, los contenidos formativos, los recursos a utilizar y los recursos del aprendizaje.
11. Interiorizar los principios que se debe seguir para seleccionar el método idóneo.
12. Identificar las fases distintivas del grupo de aprendizaje y cada uno de sus componentes.
13. Diferencias técnicas de dinamización grupal, de acuerdo a su finalidad y características, así como a las peculiaridades de los elementos del proceso formativo.
14. Determinar las características generales de la programación de las acciones formativas.
15. Conocer los diferentes recursos y medios didácticos utilizados en los entornos formativos.
16. Conocer las variables que influyen en la elección de un medio didáctico u otro.
17. Aprender a elaborar programaciones didácticas que reflejen sus elementos para desarrollar la acción formativa.
18. Aprender a organizar una acción formativa que nos sirva de guía para el desarrollo de las sesiones.
19. Identificar las diferencias modalidades de evaluación atendiendo a su finalidad, momento de realización y agente evaluador.
20. Distinguir los instrumentos de evaluación en función de las características del momento de realización.
21. Aprender a elaborar programaciones didácticas que reflejen sus elementos para desarrollar la acción formativa.
22. Determinar las características generales de la programación de las acciones formativas.
23. Aprender a definir os objetivos, sea de la tipología que sea, en función de los contenidos a trabajar.
24. Identificar las principales tipologías de actividades, métodos y técnicas didácticas más adecuados en cada acción formativa.
25. Aprender los criterios de evaluación, así como las observaciones a tener en cuenta para la revisión y actualización de la programación.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com
TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>



CONTENIDOS

Unidad 1: La programación de un proceso de enseñanza aprendizaje.

Unidad 2: Los métodos de enseñanza.

Unidad 3: Los medios y recursos didácticos.

Unidad 4: La interacción didáctica.

Unidad 5: La evaluación del aprendizaje.

MATERIALES

Toda la documentación necesaria para la realización del curso se encuentra en la plataforma de teleformación pero se entregarán documentación de ayuda y complementaria al alumno si el formador así lo requiere.

METODOLOGIA

La actividad tutorial será bidireccional, es decir, tanto el alumno se puede poner en contacto con el tutor para solventar dudas o dificultades como el tutor con el alumno para establecer un contacto directo con él, comprobar su nivel de progreso en el estudio, su grado de motivación y su situación personal en relación con su participación en la acción formativa.

Las características de la metodología de este tipo de acciones formativas son:

Total libertad de horarios para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.

En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.

Hacer para aprender, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.

El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo test de autoevaluación.

Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>



Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.

No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.

Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.

Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.

32 Mbytes de RAM o superior.

CONTROLES APRENDIZAJE

Se llevará a cabo una **evaluación continua**, con el seguimiento a través de las tutorías que van haciendo los profesores, para comprobar si ha habido un aprovechamiento real del curso. Para ello, el alumnado deberá realizar todos los ejercicios que acompañan a los contenidos del curso (evaluaciones, autoevaluaciones, cuestionarios, ejercicios prácticos, etc.) para evaluar que van consiguiendo los contenidos adecuados.

De igual modo, se realizará una **evaluación final**, donde el alumno deberá de responder adecuadamente al examen de evaluación final que será corregido automáticamente una vez realizado.

Plazos de realización:

Evaluación continua: con objeto de garantizar el máximo aprovechamiento del curso, se recomienda al alumnado que entregue los ejercicios prácticos, autoevaluaciones, cuestionarios a lo largo del curso.

Evaluación final: se recomienda que se realice una vez finalizado todo el curso, es decir, el último día del mismo, para poder responder adecuadamente a las preguntas que se indiquen.

Evaluación continua: durante todos los días del curso.

Evaluación final: un día después de la finalización del curso.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>