

## (SSCG034PO) La violencia en la adolescencia y juventud



**Área:** Información juvenil  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 150 h  
**Precio:** 1125.00€

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
 [Tienda online](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

1. Identificar las características más comunes de la agresividad en la adolescencia y la juventud al objeto de prevenirla.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Saber diferenciar entre el concepto de agresión y violencia.
2. Conocer los cambios a nivel fisiológico, cognitivo y social que se producen en la etapa adolescente.
3. Conocer los diferentes trastornos psicopatológicos que se pueden desarrollar en la etapa adolescente.
4. Identificar cómo influye el contexto social en la conducta agresiva.
5. Distinguir entre los componentes que conforman la conducta agresiva.
6. Analizar la clasificación de la conducta agresiva.
7. Conocer las relaciones que existen entre los y las adolescentes con sus progenitores.
8. Saber identificar los factores del entorno que influyen positiva o negativamente en los chicos y chicas adolescentes.
9. Entender que no sólo existe un único modelo de familia.
10. Conocer la importancia de la familia en el desarrollo social y de identidad del adolescente.
11. Entender la influencia de medios de comunicación, consumo de sustancias, o iguales en la etapa adolescente.
12. Conocer el concepto del derecho penal juvenil, sus fuentes y sus fines.
13. Conocer los modelos de justicia juvenil y entender qué supone las consecuencias de uno u otro.
14. Conocer las leyes y documentos bases internacionales, europeos, nacionales y autonómicos sobre el tema.
15. Conocimiento de las reglas de determinación de las sanciones.
16. Entender los aspectos básicos de los menores y jóvenes delincuentes en los ámbitos: biológico, social, psicológico y educativo.
17. Saber cómo intervenir desde la prevención de la violencia en un contexto comunitario.
18. Reflexionar sobre la importancia que tiene la colaboración conjunta de la familia, escuela y sociedad en la prevención y eliminación de la violencia.
19. Conocer los aspectos prioritarios a trabajar con los y las adolescentes que sufren violencia.
20. Conocer los componentes de los programas de habilidades social, primordial para la prevención en las conductas y actitudes violentas de estos chicos y chicas.
21. Describir el proceso de la Violencia de Género en adolescentes.
22. Analizar el proceso de instalación de la Violencia de Género en los y las adolescentes.
23. Dar a conocer los diferentes tipos de Violencia de Género que se pueden dar en las relaciones adolescentes.
24. Describir el Ciclo de la Violencia de Género.
25. Dar a conocer las distintas teorías que analizan la Violencia de Género.

**EMAIL:** [info@mferrerconsultores.com](mailto:info@mferrerconsultores.com)

**TELÉFONO:** 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>

26. Analizar las consecuencias de la Violencia de Género.
27. Describir el proceso de la violencia filio parental en adolescentes.
28. Analizar el proceso de instalación de la violencia filio parental en los y las adolescentes.
29. Dar a conocer los diferentes tipos de violencia filio parental.
30. Describir el ciclo de la violencia filio parental.
31. Dar a conocer las distintas teorías que analizan la violencia filio parental.
32. Analizar las consecuencias de la violencia filio parental.
33. Describir el proceso de la violencia escolar en adolescentes.
34. Analizar las diferencias entre violencia escolar y bullying.
35. Dar a conocer los diferentes tipos de violencia escolar.
36. Describir los protagonistas de la violencia escolar.
37. Dar a conocer las distintas teorías que analizan la violencia escolar.
38. Analizar las consecuencias de la violencia filio parental.
39. Describir el proceso de la violencia virtual en adolescentes.
40. Dar a conocer los tipos más habituales de violencia virtual.
41. Describir las variables que inciden en la violencia virtual.
42. Dar a conocer qué es la violencia virtual de género.
43. Describir qué es la dependencia a las redes sociales virtuales.
44. Describir el proceso de consumo de sustancias en adolescentes.
45. Dar a conocer los datos más importantes en cuanto al consumo.
46. Describir las variables que inciden en el consumo de sustancias en adolescente.
47. Analizar los modelos teóricos en torno al fenómeno del consumo de sustancias.
48. Describir el proceso de violencia grupal en adolescentes.
49. Dar a conocer los conceptos existentes sobre bandas.
50. Describir el marco teórico sobre la violencia grupal en los y las adolescentes.
51. Analizar los factores de riesgo y protección sobre violencia grupal en los y las adolescentes.

## CONTENIDOS

Unidad 1: Modelos teóricos para la comprensión de la violencia en la adolescencia.

Unidad 2: El adolescente en su entorno.

Unidad 3: Marco legal actual en materia de violencia y delincuencia juvenil.

Unidad 4: Prevención e intervención sobre la violencia juvenil.

Unidad 5: Violencia de género en la adolescencia.

Unidad 6: Violencia filio parental en la adolescencia.

Unidad 7: Violencia escolar en la adolescencia.

Unidad 8: Violencia virtual en la adolescencia.

Unidad 9: Factores de riesgo en la adolescencia: consumo de sustancias.

Unidad 10: Violencia grupal en la adolescencia.

## MATERIALES

Toda la documentación necesaria para la realización del curso se encuentra en la plataforma de teleformación pero se entregarán documentación de ayuda y complementaria al alumno si el formador así lo requiere.

---

**EMAIL: [info@mferrerconsultores.com](mailto:info@mferrerconsultores.com)**

**TELÉFONO: 635952170**

**<https://www.mferrerconsultores.com>**

## METODOLOGIA

La actividad tutorial será bidireccional, es decir, tanto el alumno se puede poner en contacto con el tutor para solventar dudas o dificultades como el tutor con el alumno para establecer un contacto directo con él, comprobar su nivel de progreso en el estudio, su grado de motivación y su situación personal en relación con su participación en la acción formativa.

Las características de la metodología de este tipo de acciones formativas son:

**Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.

En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.

**Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.

**El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo test de autoevaluación.

**Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

## REQUISITOS

**Los requisitos técnicos mínimos son:**

Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.

No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.

Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.

Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.

32 Mbytes de RAM o superior.

## CONTROLES APRENDIZAJE

Se llevará a cabo una **evaluación continua**, con el seguimiento a través de las tutorías que van haciendo los profesores, para comprobar si ha habido un aprovechamiento real del curso. Para ello, el alumnado deberá realizar todos los ejercicios que acompañan a los contenidos del curso (evaluaciones, autoevaluaciones, cuestionarios, ejercicios prácticos, etc.) para evaluar que van consiguiendo los contenidos adecuados.

---

**EMAIL: [info@mferrerconsultores.com](mailto:info@mferrerconsultores.com)**

**TELÉFONO: 635952170**

**<https://www.mferrerconsultores.com>**



De igual modo, se realizará una **evaluación final**, donde el alumno deberá de responder adecuadamente al examen de evaluación final que será corregido automáticamente una vez realizado.

Plazos de realización:

**Evaluación continua:** con objeto de garantizar el máximo aprovechamiento del curso, se recomienda al alumnado que entregue los ejercicios prácticos, autoevaluaciones, cuestionarios a lo largo del curso.

**Evaluación final:** se recomienda que se realice una vez finalizado todo el curso, es decir, el último día del mismo, para poder responder adecuadamente a las preguntas que se indiquen.

**Evaluación continua:** durante todos los días del curso.

**Evaluación final:** un día después de la finalización del curso.

---

**EMAIL:** [info@mferrerconsultores.com](mailto:info@mferrerconsultores.com)

**TELÉFONO:** 635952170

**<https://www.mferrerconsultores.com>**