

Formación para docentes e-learning



Área: Educación
Modalidad: Teleformación
Duración: 30 h
Precio: 225.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
 [Tienda online](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Las funciones del tutor han ido cambiando con el paso de los años, la era de las nuevas tecnologías ha contribuido a que el rol en el proceso de aprendizaje resulte determinante para el éxito de la actividad formativa de los estudiantes. La aparición de entornos virtuales ha transformado los ambientes de enseñanza y aprendizaje, provocando nuevos enfoques metodológicos. El tutor online dinamiza el grupo, organiza actividades, motiva al estudiante, estimula el autoaprendizaje y crea un clima de trabajo que contribuye al rendimiento. Para todo ello, el tutor debe ser conocedor de los recursos didácticos en las nuevas tecnologías y disponer de una serie de habilidades para llevar a cabo la acción formativa con éxito, como son: · Habilidad comunicativa para promover debates. · Capacidad de involucrar a los que participan menos. · Valorar la diversidad de los estudiantes para establecer diferentes enfoques. · Analizar la eficacia de las actividades propuestas.

CONTENIDOS

1 Características generales de la formación y el aprendizaje en línea - 1.1 Qué es la formación e-learning - 1.2 Orígenes y evolución - 1.3 Factores que ha llevado a la formación e-learning - 1.4 El futuro del aprendizaje - 1.5 Ventajas de la formación e-learning - 1.6 Desventajas de la formación e-learning - 1.7 Aprendizaje semipresencial - 1.8 Integración de las TIC en la Educación y en la Pedagogía - 1.9 Cuestionario: Características generales de la formación y el aprendizaje en línea - 2 Funciones y competencias del tutor-formador - 2.1 Formador y dinamizador - 2.2 Competencias del formador - 2.3 La respuesta a través de la red - 2.4 El tutor de la enseñanza virtual - 2.5 Cuestionario: Funciones y competencias del tutor-formador - 3 Características del alumnado e-learning - 3.1 La personalidad adulta - 3.2 El aprendizaje adulto - 3.3 Autoaprendizaje - 3.4 Fases en el proceso de aprendizaje - 3.5 Aptitudes vinculadas al aprendizaje online - 3.6 Cuestionario: Características del alumnado e-learning - 4 Medios y recursos didácticos - 4.1 El crecimiento de las TIC en la educación online - 4.2 Criterios de selección de recursos didácticos - 4.3 Recursos didácticos multimedia - 4.4 Otros recursos didácticos - 4.5 Cuestionario: Medios y recursos didácticos - 5 La plataforma e-learning - 5.1 Plataformas - Características y tipos - 5.2 Algunas plataformas e-learning - 5.3 Moodle - 5.4 Dokeos - 5.5 Chamilo - 5.6 Claroline - 5.7 Sakai - 5.8 SWAD - 5.9 ILIAS - 5.10 Canvas - 5.11 Cuestionario: Plataforma e-learning - 6 Desarrollo de la acción tutorial - 6.1 Desarrollo de la acción tutorial - 6.2 Tutoría y orientación - 6.3 Tutorización presencial, a distancia y mixta - 6.4 Tutorías en función del número de participantes - 6.5 La comunicación en la tutoría - 6.6 Cuestionario: Desarrollo de la acción tutorial - 7 Planificación de la formación en la Moodle - 7.1 Perfiles de usuario en la Moodle - 7.2 Interface - 7.3 Foro - 7.4 Chat - 7.5 Cuestionarios - 7.6 Tareas - 7.7 Wikis - 7.8 Paquete SCORM - 7.9 Encuesta - 7.10 Cuestionario: Planificación de la formación en la Moodle - 8 Redes sociales educativas - 8.1 Potencial de las Redes sociales educativas - 8.2 Uso responsable de las Redes sociales - 8.3 Algunas Redes sociales educativas - 8.4 El uso de las Redes sociales en cifras - 8.5 Cuestionario: Redes sociales educativas - 8.6 Cuestionario: Cuestionario final -

EMAIL: info@mferrerconsultores.com
TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>

METODOLOGIA

La actividad tutorial será bidireccional, es decir, tanto el alumno se puede poner en contacto con el tutor para solventar dudas o dificultades como el tutor con el alumno para establecer un contacto directo con él, comprobar su nivel de progreso en el estudio, su grado de motivación y su situación personal en relación con su participación en la acción formativa.

Las características de la metodología de este tipo de acciones formativas son:

Total libertad de horarios para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.

En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.

Hacer para aprender, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.

El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo test de autoevaluación.

Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.

No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.

Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.

Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.

32 Mbytes de RAM o superior.

CONTROLES APRENDIZAJE

Se llevará a cabo una **evaluación continua**, con el seguimiento a través de las tutorías que van haciendo los profesores, para comprobar si ha habido un aprovechamiento real del curso. Para ello, el alumnado deberá realizar todos los ejercicios que acompañan a los contenidos del curso (evaluaciones, autoevaluaciones, cuestionarios, ejercicios prácticos, etc.) para evaluar que van consiguiendo los contenidos adecuados.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>



De igual modo, se realizará una **evaluación final**, donde el alumno deberá de responder adecuadamente al examen de evaluación final que será corregido automáticamente una vez realizado.

Plazos de realización:

Evaluación continua: con objeto de garantizar el máximo aprovechamiento del curso, se recomienda al alumnado que entregue los ejercicios prácticos, autoevaluaciones, cuestionarios a lo largo del curso.

Evaluación final: se recomienda que se realice una vez finalizado todo el curso, es decir, el último día del mismo, para poder responder adecuadamente a las preguntas que se indiquen.

Evaluación continua: durante todos los días del curso.

Evaluación final: un día después de la finalización del curso.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>