

Actividades diarias y comunicación con personas dependientes en instituciones



Área: Sanitarios (Cursos no baremables)

Modalidad: Teleformación


Duración: 20 h

Precio: 150.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

 [Tienda online](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Proporcionar al alumno estrategias adecuadas para intervenir en diferentes situaciones y perfiles cognitivos. Fomentar la prevención, mantenimiento, ralentización y recuperación en su caso, de las funciones cognitivas conservadas o aquellas que han sido deterioradas. Facilitar la estimulación cognitiva adecuada, tanto individual como grupal, así como la creación de un ambiente estimulador para los residentes. Conocer las diferentes estrategias que se llevan a cabo en el trato con personas en situación de dependencia en instituciones sociales. Dotar al alumno de las habilidades para solventar situaciones de conflicto. Que el técnico de atención sociosanitaria sea capaz de proponer la técnica de modificación de conducta adecuada en cada caso. Conocimientos acerca de las peculiaridades del comportamiento en grupo, especialmente en este tipo de centros. Comportamientos en grupos tanto en situaciones de la vida diaria como en eventos extraordinarios del centro. Plantear y desarrollar las diferentes estrategias que de atención a las personas en situación de dependencia a través de sistemas de comunicación adecuados a sus características particulares y al contexto en el que se desarrolla. Conocer qué técnica verbal, no verbal, o ambas deberán aplicarse en una situación determinada para que sea más efectiva la comunicación con el usuario. Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para propiciar una interacción adecuada con los familiares de los residentes de la institución, así como con el resto del personal laboral y usuarios del centro. Conocer los diferentes sistemas de comunicación alternativa y aumentativa que garanticen la comunicación eficaz entre los usuarios de instituciones sociosanitarias. Conocer el lenguaje adecuado y las técnicas necesarias a emplear en la comunicación en centros con personas en situación de dependencia. Conocer y saber aplicar las técnicas adecuadas de intervención en personas con demencias, especialmente tipo Alzheimer.

CONTENIDOS

1 Funciones cognitivas - 1.1 Entrenamiento de la memoria - 1.2 Entrenamiento de la atención - 1.3 Entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal - 1.4 Entrenamiento del razonamiento - 1.5 Estrategias básicas de intervención - 1.6 Cuestionario: Cuestionario - 2 Hábitos de autonomía - 2.1 Técnicas y estrategias de intervención - 2.2 Resolución de conflictos - 2.3 Procedimientos para la modificación de conducta - 2.4 Comportamientos en grupo - 2.5 Dinámica de grupo - 2.6 Estudio del usuario en situaciones especiales - 2.7 Cuestionario: Cuestionario - 3 Mejora de la comunicación con el usuario - 3.1 La comunicación - 3.2 Barreras, interferencias y ruidos - 3.3 Mejorar la comunicación con el usuario - 3.4 Comunicación no verbal - 3.5 Léxico de la institución - 3.6 Comunicación con familiares y el entorno - 3.7 Cuestionario: Cuestionario - 4 Comunicación alternativa y aumentativa - 4.1 Necesidades especiales de comunicación - 4.2 Recursos de intervención comunicativa - 4.3 Sistemas alternativos de comunicación - 4.4 Vocabulario básico de atención sociosanitaria - 4.5 Ayudas técnicas para la comunicación alternativa y aumentativa - 4.6 Comunicación con enfermos de Alzheimer - 4.7 Cuestionario: Cuestionario - 4.8 Cuestionario: Cuestionario final -

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TEÍFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>



METODOLOGIA

La actividad tutorial será bidireccional, es decir, tanto el alumno se puede poner en contacto con el tutor para solventar dudas o dificultades como el tutor con el alumno para establecer un contacto directo con él, comprobar su nivel de progreso en el estudio, su grado de motivación y su situación personal en relación con su participación en la acción formativa.

Las características de la metodología de este tipo de acciones formativas son:

Total libertad de horarios para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.

En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.

Hacer para aprender, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.

El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo test de autoevaluación.

Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

Navegador Microsoft Internet Explorer 5.5 o superior, con plugin de Flash, cookies y JavaScript habilitados.

No se garantiza su óptimo funcionamiento en otros navegadores como Firefox, Netscape, Mozilla, etc.

Resolución de pantalla de 800x600 y 16 bits de color o superior.

Procesador Pentium II a 300 Mhz o superior.

32 Mbytes de RAM o superior.

CONTROLES APRENDIZAJE

Se llevará a cabo una **evaluación continua**, con el seguimiento a través de las tutorías que van haciendo los profesores, para comprobar si ha habido un aprovechamiento real del curso. Para ello, el alumnado deberá realizar todos los ejercicios que acompañan a los contenidos del curso (evaluaciones, autoevaluaciones, cuestionarios, ejercicios prácticos, etc.) para evaluar que van consiguiendo los contenidos adecuados.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>



De igual modo, se realizará una **evaluación final**, donde el alumno deberá de responder adecuadamente al examen de evaluación final que será corregido automáticamente una vez realizado.

Plazos de realización:

Evaluación continua: con objeto de garantizar el máximo aprovechamiento del curso, se recomienda al alumnado que entregue los ejercicios prácticos, autoevaluaciones, cuestionarios a lo largo del curso.

Evaluación final: se recomienda que se realice una vez finalizado todo el curso, es decir, el último día del mismo, para poder responder adecuadamente a las preguntas que se indiquen.

Evaluación continua: durante todos los días del curso.

Evaluación final: un día después de la finalización del curso.

EMAIL: info@mferrerconsultores.com

TELÉFONO: 635952170

<https://www.mferrerconsultores.com>